



<b>La Milagrosa Basic School</b>	
<b>Student'n name</b>	<b>Grade      Date</b>

**FIRST TERM ENGLISH MAKEUP TEST**  
**By Mr. Palacios**

**TEMA 1: VOCABULARIO**

1. Encuentra y traduce cada una de las siguientes palabras y/o frases en la sopa de letras:

Coordinator		Teacher	
Principal		Pen	Dictionary
Classroom		Pencil	Student
Homeroom teacher		Teachers lounge	



**TEMA 2: ARTÍCULOS Y PRONOMBRES RELATIVOS**

Estudia y analiza. Luego, practica.

Palabra	Significado en español	Explicación	Ejemplo en inglés	Traducción del ejemplo
<b>A</b>	Un / Una	Se usa antes de palabras que inician con consonante.	There is a <b>pen</b> (la P es consonante)	Un perro está ladrando.
<b>An</b>	Un / Una	Se usa antes de palabras que empiezan con vocal.	There an <b>eraser</b> (la E es una vocal)	Una manzana es roja.
<b>Some</b>	Unos/unas   Algunos / Algunas / Algo de	Se usa en frases afirmativas para hablar de varias cosas	There are <b>some books</b> (los libros son varios)	Tengo algunos amigos.

<b>Any</b>	Un/una/Algún / Ningún / Algo de	Se usa después de "NOT" o cuando la oración termina en "?"	There is <b>NOT</b> a book   Is it a book?	No hay ningún libro   ¿Es un libro?
------------	---------------------------------	--	--	-------------------------------------

En el siguiente punto, el estudiante deberá demostrar que conoce el vocabulario y que, además, sabe usar **"a/an y some"**. Tenga en cuenta que **"a"** y **"an"** significan exactamente lo mismo, pero y que su uso depende de qué tipo sea la primera letra de la palabra que sigue. Es decir, una se usa antes de "vocal" y la otra antes de consonante. Además, recuerda que "some" significa lo mismo, pero en plural. O sea, se usa antes de sustantivos que indiquen varias cosas.

2. Complete con **"a"**, **"an"** o **"Some"** donde sea correspondiente. Luego, traduzca la expresión completa al frente. En el punto, yo te dare unos ejemplos para que sepas qué hacer:

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| a) <b>Some</b> Classrooms <b>Unos salones de clase</b> _____ | k) _____ Classmates _____      |
| b) _____ Principal _____                                     | l) _____ Whiteboard _____      |
| c) _____ Coordinator _____                                   | m) _____ Student's desks _____ |
| d) _____ Teachers _____                                      | n) _____ Teacher's desk _____  |
| e) _____ Homeroom teacher _____                              | o) _____ Backpack _____        |
| f) _____ School secretaries _____                            | p) _____ Notebooks _____       |
| g) _____ Teacher lounge _____                                | q) _____ Book _____            |
| h) _____ School lunchroom _____                              | r) _____ Dictionaries _____    |
| i) <b>A</b> Cafeteria <b>Una cafetería</b> _____             | s) _____ Pen _____             |
| j) _____ Students _____                                      | t) _____ Pencils _____         |

Como puedes ver, en el ejemplo **"a"**, usé **"some"** (**unos/as/algunos/as**) porque estoy hablando de varias cosas (salones); mientras, en el ejemplo **"i"**, usé **"a"** (**un/una**), porque estoy hablando de una sola cosa (**cafetería**), y la primera letra de la palabra en inglés es consonante. Si hubiera sido vocal, habría tenido que usar **"an"** (que también significa un/una).

### TEMA 3:

Expresión	Significado	Explicación	Ejemplo en inglés	Traducción del ejemplo
there is a	hay un/una	Se usa para decir que <b>"hay un/a"</b> cosa o persona (antes de vocal)	There is a notebook.	Hay un cuaderno.
there is an	hay un/una	Se usa para decir que <b>"hay un/a"</b> cosa o persona (antes de consonante)	There is an eraser.	Hay un borrador.
there is not	no hay (singular)	Se usa para decir que <b>"no hay un/a"</b> una sola cosa o persona.	There is not a pen.	No hay un bolígrafo.
there are not	no hay (plural)	Se usa para decir que <b>"no hay un/a"</b> una cosa.	There are not students.	No hay estudiantes.
there are some	hay algunos/as	Se usa para afirmar que "hay" unas cosas o personas (varias).	There are some students.	Hay algunos estudiantes.
there is not any	no hay nada de	Se usa para decir que <b>"no hay"</b> una/ninguna/ninguna/ cosa o persona	There is not any dictionary.	No hay ningún diccionario.
there are not any	no hay ninguno/as	Se usa para decir que <b>"no hay"</b> ningunas/unos/unas cosas o personas	There are not any teachers.	No hay ningún maestro.

En el siguiente punto, debes demostrar que sabes qué significa y cómo se usan las expresiones **"there is"** y **"there are"**. Ten en cuenta que una de estas expresiones se usa para expresar que **"hay una sola cosa"** y la otra para expresar que **"hay varias cosas"**.

3. Teniendo en cuenta las expresiones en el punto 1, y el significado y uso de las expresiones **"there is"** y **"there are"**, traduzca al Inglés las siguientes oraciones. Para ayudarte en la tarea, te daré 2 ejemplos.

- a) Hay algunos salones de clases en\* mi\* colegio **There are some classrooms in my school** \_\_\_\_\_
- b) Hay algunos profesores en la\* sala de profesores \_\_\_\_\_
- c) Hay un coordinador en la secretaría escolar \_\_\_\_\_
- d) Hay unos estudiantes en el\* restaurante escolar \_\_\_\_\_
- e) Hay unos profesores en la cafetería \_\_\_\_\_
- f) Hay unos pupitres en el salón de clases \_\_\_\_\_
- g) Hay unos cuadernos en mi bolso \_\_\_\_\_
- h) Hay unos diccionarios en el escritorio del profesor \_\_\_\_\_
- i) Hay un libro en mi pupitre **there is a book in my student's desk** \_\_\_\_\_
- j) Hay un compañero en la coordinación\* \_\_\_\_\_

Fíjate en lo que yo hice en el ejemplo "a": usé "**there are**" en lugar de "**there is**", porque estoy diciendo que "**hay**" varias cosas (salones de clase). Si hubiera sido uno solo, habría tenido que decir "**there is**". Por eso mismo usé "**some**" antes de "**classrooms**", porque "**some**" es "unos/as/algunos/as" e implica que estoy hablando de varias cosas. Si hubiera sido una sola hubiera tenido que usar "a" o "**an**". Haz tu lo mismo.

En el siguiente punto, debes demostrar que sabes cuándo usar "**a/any/some/any**". Recuerda: "**any**" solo se usa en oraciones negativas, mientras "**a/an/some**" se usan solo en oraciones afirmativas o positivas, que es lo mismo. En otras palabras, si usas "**any**" es porque en la oración aparece la palabra "**not**" o al final aparece un signo de interrogación. Recuerda que "**any**" significa "**un/a/unos/unas/ningún/ninguna/ninguno/ningunos/ningunas**".

4. Una "**there is not**" o "**there are not**" para decir "no hay" y "**There is**" "**there are**" para decir "**hay**". Recuerda usar, también, adecuadamente "**a/any/some/an**".

- k) No hay algunos salones de clases en\* mi\* colegio **There are not some classrooms in my school** \_\_\_\_\_
- l) No hay algunos profesores en la\* sala de profesores \_\_\_\_\_
- m) En mi colegio hay una cafetería \_\_\_\_\_
- n) No hay unos estudiantes en el\* restaurante escolar \_\_\_\_\_
- o) No hay ningún lápiz en mi mochila \_\_\_\_\_
- p) Hay unos lápices en mi bolso \_\_\_\_\_
- q) No hay un lápiz sobre mi cuaderno \_\_\_\_\_
- r) No hay unos diccionarios en el escritorio del profesor \_\_\_\_\_
- s) No hay un libro en mi pupitre **there is not a book in my student's desk** \_\_\_\_\_
- t) Hay un compañero en la coordinación\* \_\_\_\_\_

En el siguiente punto, deberás demostrar que puedes unir una palabra con su definición.

5. En el siguiente ejercicio, ten en cuenta que, cuando en inglés la oración inicia con un verbo, en este caso "es", que en inglés es "is", debemos agregar un pronombre neutro (porque no traduce nada) que en este caso es "**It**", y después, ahora sí, escribimos o decimos el verbo. Por ejemplos, si quiero decir "**Es** un lugar..." no puedo decir "**Is** a place..." sino que antes debo usar "**It**" para ocupar el lugar del sujeto, por lo tanto, la forma correcta sería "**It is** a place..." que significa "**Es** un lugar". Pasa lo mismo si voy a decir "**Es** una persona..." = "**It is** a person", o si quiero decir "**Es** una herramienta" "**It is** a tool". Recuerda que puedes usar "**It's**" en lugar de "**It is**", y sigue significando lo mismo. Ejemplo: "**It is** a place" es lo mismo que "**It's** a place". "**It is** a person" es lo mismo que "**It's** a person". "**It is** a tool" es lo mismo que "**It's** a tool".

Teniendo lo anterior en mente, traduce al inglés:

a) *Es un lugar donde el estudiante aprende.*

b) *Es la persona que dirige una escuela.*

c) *Es una persona que organiza actividades escolares.*

d) *Es una persona que enseña una asignatura.*

e) *Es el profesor responsable de una clase.*

f) *Es el lugar donde los profesores trabajan y descansan.*

g) *Es un instrumento para escribir o dibujar.*

h) *Es un instrumento para escribir con tinta.*

i) \_\_\_\_\_

j) *Es un libro con los significados de las palabras.*

k) \_\_\_\_\_

l) *Es un libro para escribir notas.*

m) \_\_\_\_\_

n) *Es una persona que estudia en la escuela.*

o) *Es un lugar donde el estudiante aprende.*

**6. Una cada palabra con su descripción.**

Palabra en Español	Palabra en Inglés	Definición de la palabra
Coordinador	Coordinator	It is a place where the student learns.
Rector	Principal	It is the person who leads a school.
Salón de Clases	Classroom	It is a person who organizes school activities.
Director de grupo	Homeroom teacher	It is a person who teaches a subject.
Profesor	Teacher	It is teacher responsible for a class.
Lápiz	Pen	It the place where teachers work and rest.
Lapicero	Pencil	It is a tool for writing or drawing.
Sala de Profesores	Teachers lounge	It is a tool for writing with ink.
Cuaderno	Notebook	It is a book with meanings of words.
Diccionario	Dictionary	It is a book for writing notes.
Salón de clases	Classroom	It is a person who studies at school
Estudiante	Student	It is a place where the student learns.

**NOTA IMPORTANTE:** EL ESTUDIANTE DEBE PRESENTAR UN EXAMEN ESCRITO DE SUSTENTACIÓN QUE TIENE UN VALOR DEL 60% DE LA RECUPERACIÓN, Y SOLO PODRÁ PRESENTARLO SI AL MOMENTO DE SUSTENTAR ENTREGA ESTE TALLER RESUELTO.